

**VisionWorks for Life**

Kraftvolle Lösungen für das Leben



Modul 7

Neue Richtungen wählen

Man kann einem Menschen alles nehmen, außer einer Sache: der letzten aller menschlichen Freiheiten – die eigene Einstellung unter den gegebenen Umständen zu wählen, den eigenen Weg zu wählen.

Victor Frankl

Ziele

Am Ende dieses Moduls werden die Schüler:

- eine bildhafte Autobiografie erstellt haben, die sie so gut wie möglich darstellt
- positive und negative Emotionen identifiziert haben
- erkannt haben, dass sie entscheiden können, wie sie auf eine Emotion reagieren
- verstanden haben, dass Wut eine andere Emotion verbirgt und eine Strategie ist, um zu verstecken, wie sie sich wirklich fühlen
- verstanden haben, dass sie aus ihren Fehlern lernen können
- erkannt haben, dass sie ihre Einstellung wählen können und eine negative Einstellung in eine positive Einstellung ändern können
- verstanden haben, wie Gefühle, Emotionen und vergangene Erlebnisse alle die Grundlage für Verhalten und Handeln bilden
- eine Reiseroute erstellt haben, die ihren zukünftigen Fortschritt im Leben darstellt

**VisionWorks for Life**

Kraftvolle Lösungen für das Leben

LEBENSKLUG – Ich darf ich selbst sein!

Soziale und emotionale Intelligenz für Kinder und Jugendliche

copyright © VisionWorks for Schools 2015

Notizen für den Lehrer

Einheit 30 Bildhafte Autobiografien



Diese sechs bis acht Sitzungen umfassende erweiterte kreative Einheit eignet sich gut für den Anfang eines neuen Jahres oder auch, wenn ein neuer LehrerIn zu der Gruppe kommt.

Der Zweck dieser Aktivität besteht darin, ein Werk auf Papier zu gestalten, das die Schüler so gut wie möglich widerspiegelt, wenn jemand das Bild zum ersten Mal betrachtet.

Um diese Einheit vorzubereiten, könntest du einige alte Zeitschriften, Zeitungen usw. sammeln, die die Schüler verwenden können. Du könntest auch die Schüler bitten, geeignetes Material von zu Hause mitzubringen, oder eine Kombination aus beiden Möglichkeiten verwenden. Du könntest ihnen außerdem einige Blätter farbiges Einwickel-, Bastelpapier oder ähnliches geben.

Stelle die Aktivität vor und erkläre den Schülern, was sie während der nächsten sechs bis acht Sitzungen machen werden.

Gehe die Ideen durch, die in der Schüleraktivität genannt werden und frage die Schüler nach weiteren Ideen.

Weise die Schüler an, zu Anfang einige der Dinge zu planen, die sie in ihre bildhafte Autobiografie aufnehmen möchten, und eine Liste der Materialien, Fotos usw. aufzustellen, die sie sammeln werden müssen.

Wahrscheinlich ist es am einfachsten, wenn die Schüler ihre Poster erst in der zweiten Sitzung beginnen.

In den späteren Sitzungen solltest du sie daran erinnern, wie viele weitere Sitzungen ihnen bleiben, damit sie ihre Arbeit rechtzeitig abschließen können.

Die Resultate dieser Aktivität werden für einen farbenfrohen und interessanten Aushang im Klassenzimmer sorgen.

Bevor es losgeht

Fasse die vorhergehende Sitzung zusammen:
Wir haben unseren bisherigen Fortschritt angeschaut und gefeiert.

Dauer der Sitzungen

6-8 zwanzigminütige Sitzungen

Was du brauchst wirst

- alte Zeitschriften / Fotos / Zeitungen
- farbiges Papier (je nach Wunsch)

Was die Schüler brauchen werden

- sein Blatt Papier, DIN A3, blanko
- alte Zeitschriften / Fotos / Zeitungen
- Bunt- und Filzstifte
- farbiges Papier (je nach Wunsch)

Schüleraktivität

Einheit 30 Bildhafte Autobiografien

Was du brauchen wirst

- ein Blatt Papier, DIN A3, blanko
- alte Zeitschriften / Fotos / Zeitungen
- Bunt- und Filzstifte
- farbiges Papier (je nach Wunsch)



Der Zweck dieser Aktivität besteht darin, ein Werk auf Papier zu gestalten, das dich so gut wie möglich widerspiegelt, wenn jemand das Bild zum ersten Mal betrachtet.

Aktivität



In den nächsten sechs bis acht Sitzungen wirst du dich auf einem Blatt DIN A3-Papier selbst darstellen. Du kannst es ganz nach deinen Vorstellungen gestalten. Die folgenden Ideen können dir als Anregung dienen:

- Verwende ein Foto (oder auch mehrere Fotos) von dir, um dich und / oder wichtige Momente in deinem Leben darzustellen, wie z.B. Babyfotos, dein erster Schultag, Urlaubsbilder
- Schneide bestimmte Worte / Symbole / Bilder aus, um zu zeigen, was dich glücklich / traurig / wütend / friedlich etc. stimmt.
- Zeige verschiedene Dinge, die du gerne magst, z.B. Tanzen, Fußball spielen, Musik, Eislaufen, Radfahren, Eis essen, ins Kino gehen...
- Präsentiere verschiedene Dinge, die du nicht magst, wie z.B. Spinat, Horrorfilme, Lindenstraße...
- Präsentiere interessante Dinge, die du in deinem Leben gemacht hast, z.B. Orte, die du besucht hast, Leute, die du kennen gelernt hast...
- Alles, was dir sonst noch so einfällt!

Vielleicht willst du auf deinem Blatt Worte verwenden, aber denk dran, dass du ein Gesamtwerk gestaltest, das dich so gut wie möglich widerspiegeln soll, wenn es Leute zum ersten Mal betrachten.

Viel Spaß!

Notizen für den Lehrer

Einheit 31 Schuldzuweisungen auflösen

Das Ziel dieser Sitzung liegt darin, zu verstehen, dass jemandem oder etwas anderem die Schuld zu geben, dass es uns schlecht geht, uns die Macht jede Situation zu verändern raubt.

Leite eine Diskussion darüber, ob die Schüler mit der Aussage in dem Rechteck einverstanden sind..

Danach gib jedem Schüler einen Zettel und bitte sie eine Sache aufzuschreiben, die sie an der Schule beklagen. Der Grund der weitergehenden Diskussion ist, dass die Schüler erleben, wie es sich anfühlt, wenn man positive Vorschläge macht und sich in einer Situation verantwortlich verhält anstatt sich zurück zu nehmen und zu meckern.

Es kann sein, dass sie zu manchen Situationen keine Lösung finden können, aber führe die Diskussion so, dass die Schüler die verschiedenen Anschauungsweisen sehen können und, dass es verschiedene Wege gibt, die Menschen erforschen können, um Dinge zu verändern- aber Jammern ist keiner davon!

Bevor es losgeht

Fasse die vorhergehende Sitzung zusammen: Wir haben unsere bildhaften Autobiographien fertiggestellt.

Dauer der Sitzung

1-2 zwanzigminütige Sitzung

Was du brauchen wirst

- ein Stück Papier für jeden SchülerIn
- eine Schachtel/ Schale, um die Zettel zu sammeln

Was die Schüler brauchen werden

- ein Stück Papier
- Schreibzeug